
Inverted Classroom

Die Methode für vielfältiges Lernen und Lehren?

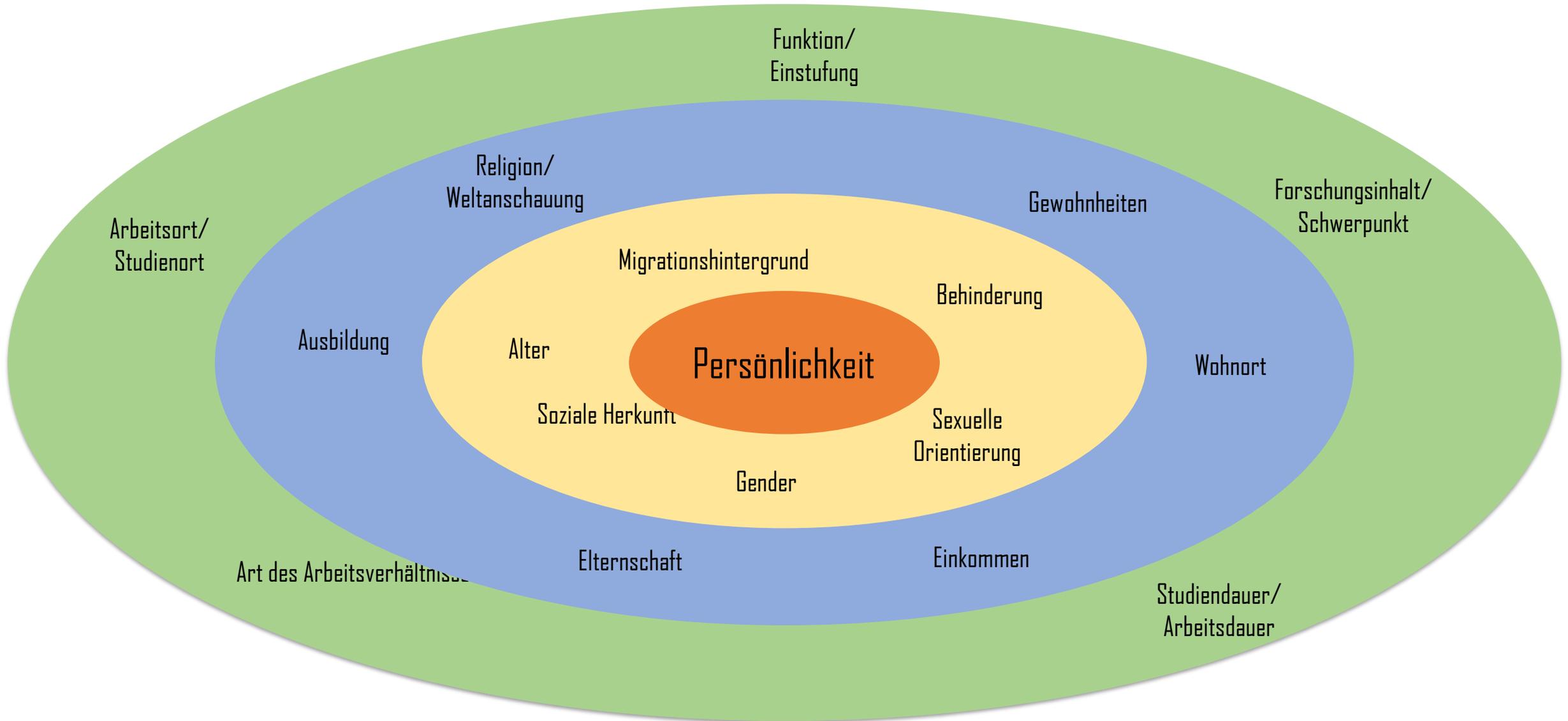
Eva Nolte, Karsten Morisse

18. März 2019

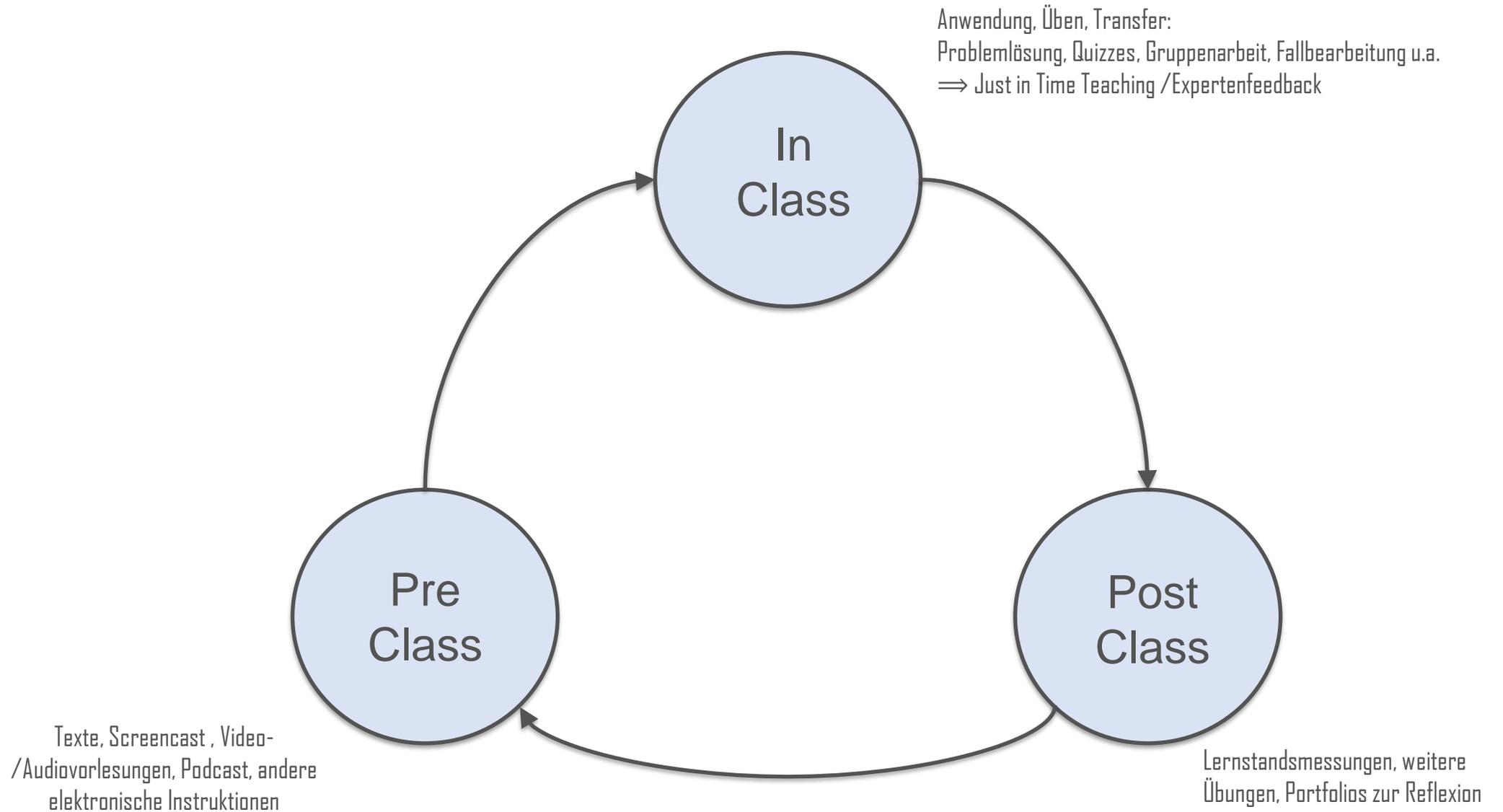
Hannover



Dimensionen von Diversität (angelehnt an Gardenswartz/Rowe 2003)

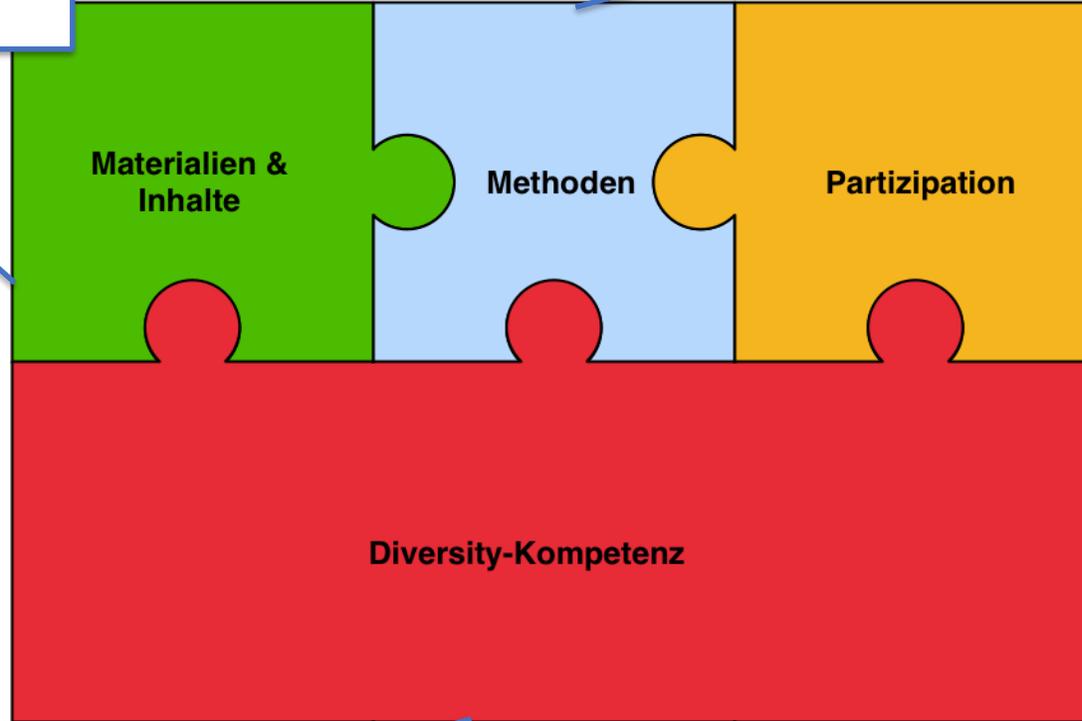


ICM-Framework (Estes et al. (2014))



Bausteine diversitätsorientierter Lehre (vgl. u.A. Linde/Auferkorte Michaelis 2017:177-219)

- Bilder: Repräsentation & stereotypenfrei
- Geschlechtergerechte Sprache
- Netiquette & Computertalk
- G&D in Lehrinhalten

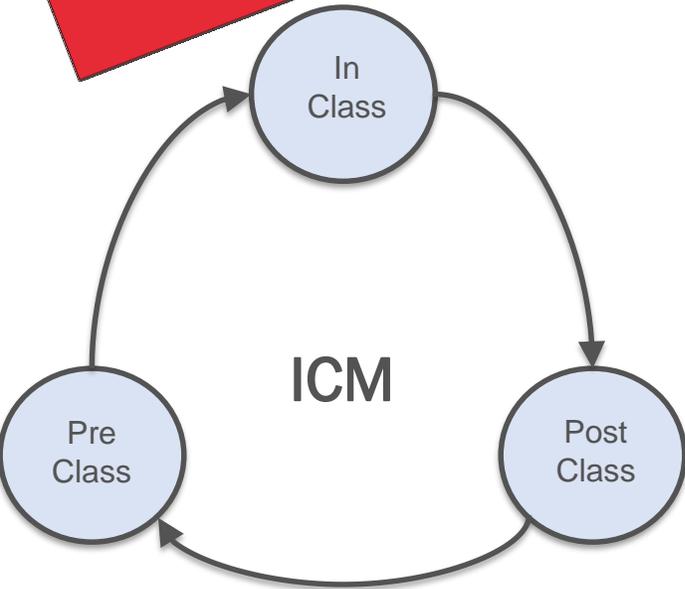
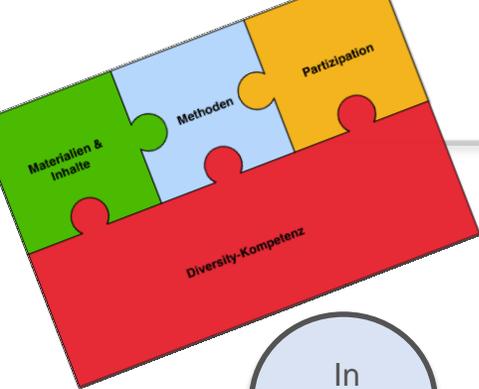


- Individualisierung
- → Methodenmix
- → Peer Learning
- → Alternative Prüfungsformen
- → E-Learning

- Flexibilität innerhalb der Lehrveranstaltung
- Flexibilität der Rahmenstruktur
- Barrierefreiheit Online Tools

- Wissen Ausschlussmechanismen
- Selbstreflexion
- Sprachliche Sensibilität
- Awareness

Diversitätsorientierung im ICM



Material & Inhalte

Geschlechtergerechte Sprache

Individuelle Ansprache

Heterogenität der Lernzugänge & Wissensstände berücksichtigen

- Material für unterschiedliche Niveaus
- Unterschiedliche Medientypen
- Stereotypenfreie Bilder
- Materialien für unterschiedliche Endgeräte

Methoden

Vielfältiger Methodeneinsatz

- Einzelarbeit, Kleingruppe, Gesamtgruppe
- Peer Learning
- Individuelles Coaching

Unterschiedliche Arten der Vorbereitung:

- Individuell
- Kollaborativ

Innovative Prüfungsformate

Selbstreflektion

Partizipation

Individuelle Ansprache

Zeit- & Ortsgebunden
Agilität / Flexibilität

Zeit- & ortsunabhängig studieren

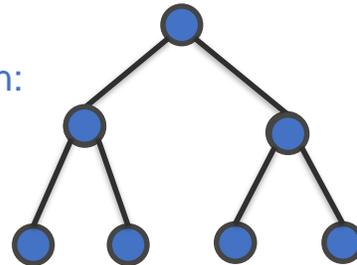
- Arbeitende Studierende
- Studierende mit Pflegeverantwortung
- Studierende außerhalb Regelstudienablauf

Beispiel:
ICM@TI

Unterschiedliche Medien:
pdf, video (parallel)

Aufgaben: *, **, ***

Sprache: „Entmännlichung“
der Informatik



Vater / Sohn vs.
Elternknoten/Kindknoten

Präsenzphase: Kleingruppe,
Think-Pair-Share, Aktives
Plenum, Quizzes,

Dialogische Präsenzphase:
Arbeiten auf „Augenhöhe“ und
individuelle Betreuung

Zeit- & ortsunabhängige
Bereitstellung Lernmaterial

MidTerm-Klausur
(Bonuspunkte): Teamklausur
Musterlösungen

Zeit für Ihre Fragen, Anmerkungen & Kommentare

✉ e.nolte@hs-osnabrueck.de

k.morisse@hs-osnabrueck.de

Folien:

http://bit.ly/TT18_ENKM

