

Literaturverzeichnis Teil 1

- BMBF. (2021). Bundesministerium für Bildung und Forschung - BMBF. Abgerufen 26. Oktober 2022, von <https://www.bmbf.de/bmbf/shareddocs/bekanntmachungen/de/2021/09/2021-09-16-Bekanntmachung-DigitalisierungIII.html>
- D21-Digital-Index 2020/2021 – Jährliches Lagebild zur Digitalen Gesellschaft. (2021). Abgerufen am 26. Oktober, von https://initiated21.de/app/uploads/2021/02/d21-digital-index-2020_2021.pdf
- D21-Digital-Index 2021/2022 – Jährliches Lagebild zur Digitalen Gesellschaft. (2022). Abgerufen am 26. Oktober 2022, von <https://initiated21.de/d21index21-22/>
- Diethelm, I., Hubwieser, P., & Klaus, R. (2012). *Students, teachers and phenomena: Educational reconstruction for computer science education*. 164–173. <https://doi.org/10.1145/2401796.2401823>
- Lesperance, K., Munk, S., Holzmeier, Y., Braun, M., & Holzberger, D. (2022). *Geschlechterunterschiede im Bildungskontext: Von wissenschaftlichen Studien zu Impulsen für die Unterrichtspraxis*. Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830995340>
- MINT Nachwuchsbarometer 2020. (2020). *acatech*. Abgerufen 26. Oktober 2022, von <https://www.acatech.de/publikation/mint-nachwuchsbarometer-2020/>
- MINT Nachwuchsbarometer 2022—Acatech. (2022). Abgerufen 26. Oktober 2022, von <https://www.acatech.de/publikation/mint-nachwuchsbarometer-2022/>
- NHG Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007, Nds. GVBl. 2007, 69 (2007).
- OECD. (2011). Bessere Politik für ein besseres Leben. In OECD, *OECD-Wissenschafts-, Technologie- und Industrieausblick 2010* (S. 8–11). OECD. <https://doi.org/10.1787/9789264112452-3-de>
- Reiss, K., Sälzer, C., Schiepe-Tiska, A., Klieme, E., & Köller, O. (2021). *PISA 2015. Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation*. Abgerufen am 26. Oktober, von <https://doi.org/10.25656/01:14020>
- Stehling, M. (2021, Juli 21). Glossar: Digitalisierung. *bidt*. <https://www.bidt.digital/glossar-digitalisierung/>