

## Literaturverzeichnis Videoreihe Teil 2

- Brinda, T., Brüggem, N., Diethelm, I., Knaus, T., Kommer, S., Missomelius, P., Leschke, R., Tilemann, F., & Weich, A. (2016). *Frankfurt-Dreieck zur Bildung in der digital vernetzten Welt*. 8. Abgerufen am 15.11.2022 von <http://www.dagstuhl-dreieck.de>
- Bundesministerium für Bildung und Forschung. (2022). *Stark-Watzinger: Mädchen brauchen starke Vorbilder – vor allem in den Chefetagen*. Abgerufen am 15.11.2022 von <https://www.bmbf.de/bmbf/shareddocs/pressemitteilungen/de/2022/04/270422-GirlsDay.html>
- D21-Digital-Index 2021/2022 – Jährliches Lagebild zur Digitalen Gesellschaft. (2022). Abgerufen am 15.11.2022 von [https://initiated21.de/app/uploads/2022/02/d21-digital-index-2021\\_2022.pdf](https://initiated21.de/app/uploads/2022/02/d21-digital-index-2021_2022.pdf)
- MINT Nachwuchsbarometer 2022—Acatech. (2022). Abgerufen 26. Oktober 2022, von <https://www.acatech.de/publikation/mint-nachwuchsbarometer-2022/>
- Geschäftsstelle Dritter Gleichstellungsbericht der Bundesregierung (Hrsg.). (2021). *Beispielfragen für Produktentwicklung*. 4. Abgerufen am 15.11.2022 von <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/184544/c0d592d2c37e7e2b5b4612379453e9f4/dritter-gleichstellungsbericht-bundestagsdrucksache-data.pdf>
- Gesellschaft für Informatik e.V. (2022). *Zusammenfassung Studie "Mädchen in der Informatik"*. Abgerufen am 15.11.2022 von [www.gi.de](http://www.gi.de)
- Knackstedt, R., Sander, J., & Kolomitchouk, J. (Hrsg.). (2022). *Kompetenzmodelle für den digitalen Wandel: Orientierungshilfen und Anwendungsbeispiele*. Berlin: Springer.