



**LEUPHANA**  
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

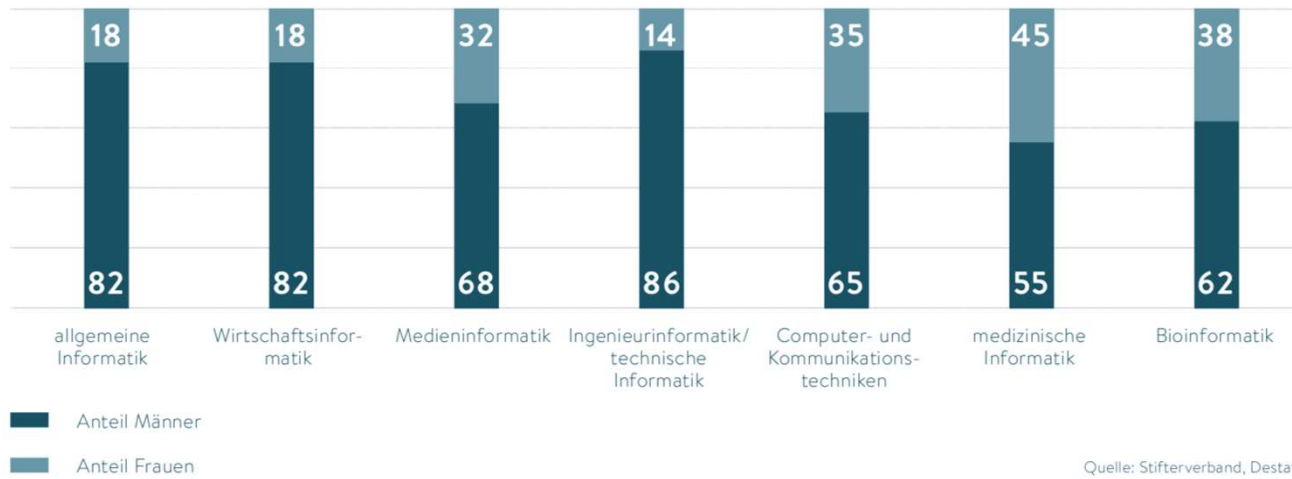
 DATA DRIVEN X

**DATA***x*

# Wo liegt das Problem?

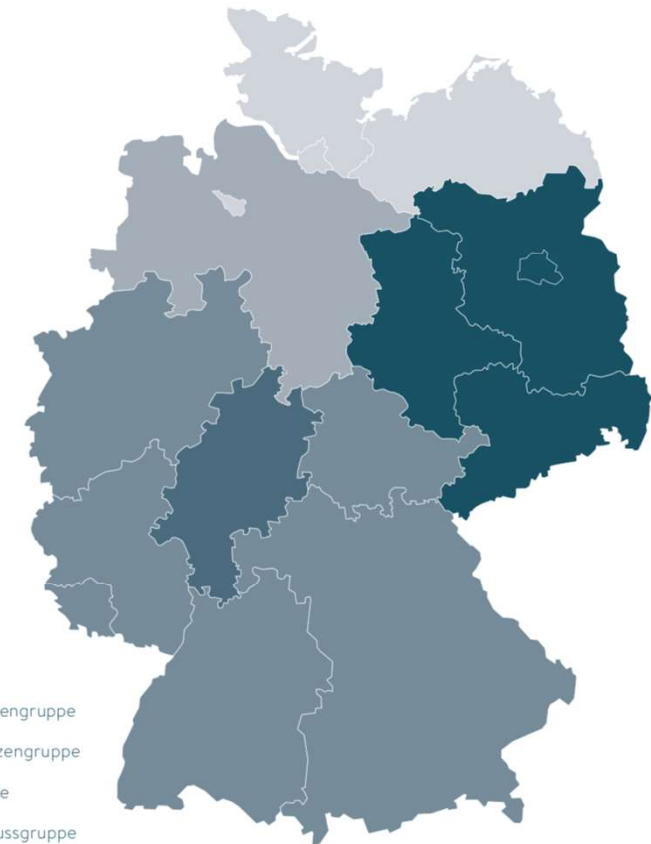
## FRAUEN EHER IN INTERDISZIPLINÄREN STUDIENGÄNGEN

Geschlechterverhältnis in den Studienfächern der Informatik im Wintersemester 2016/2017 in Prozent



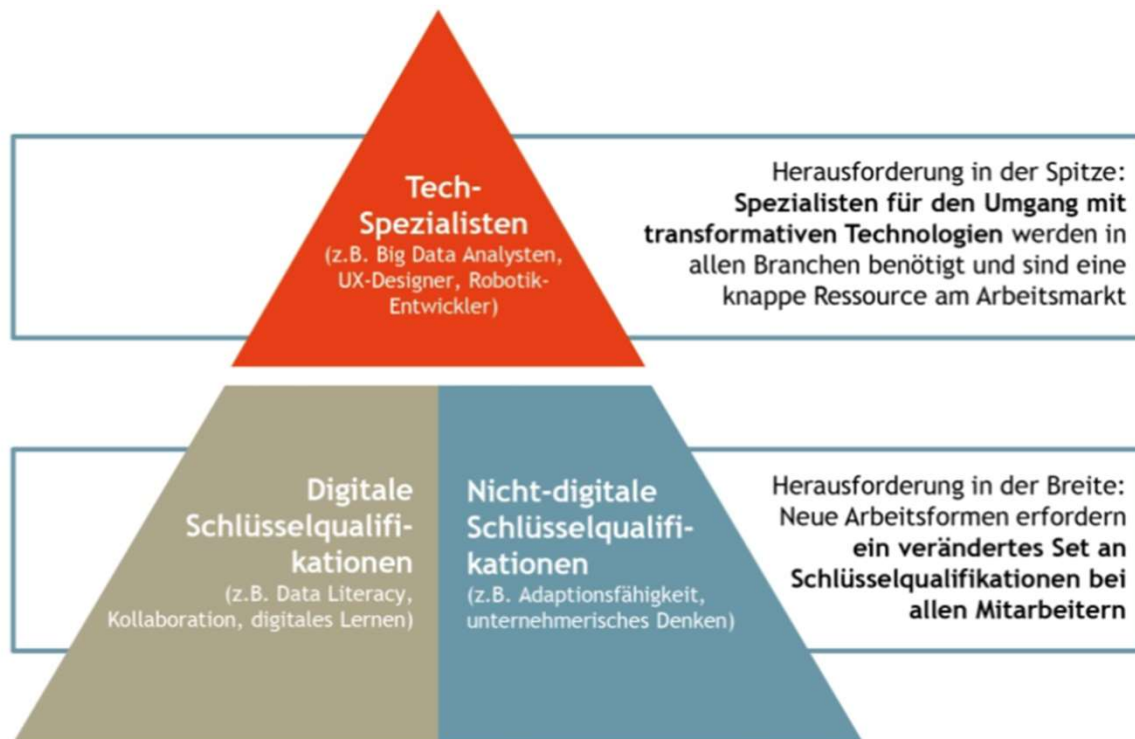
Quelle: Stifterverband, Destatis

## BAUSTEIN 2: DIVERSITÄT

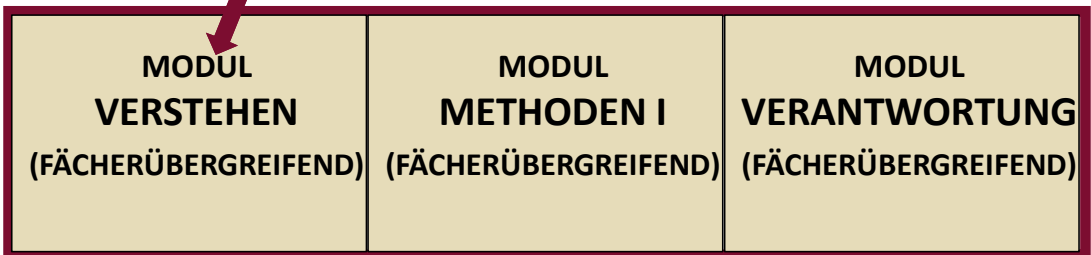
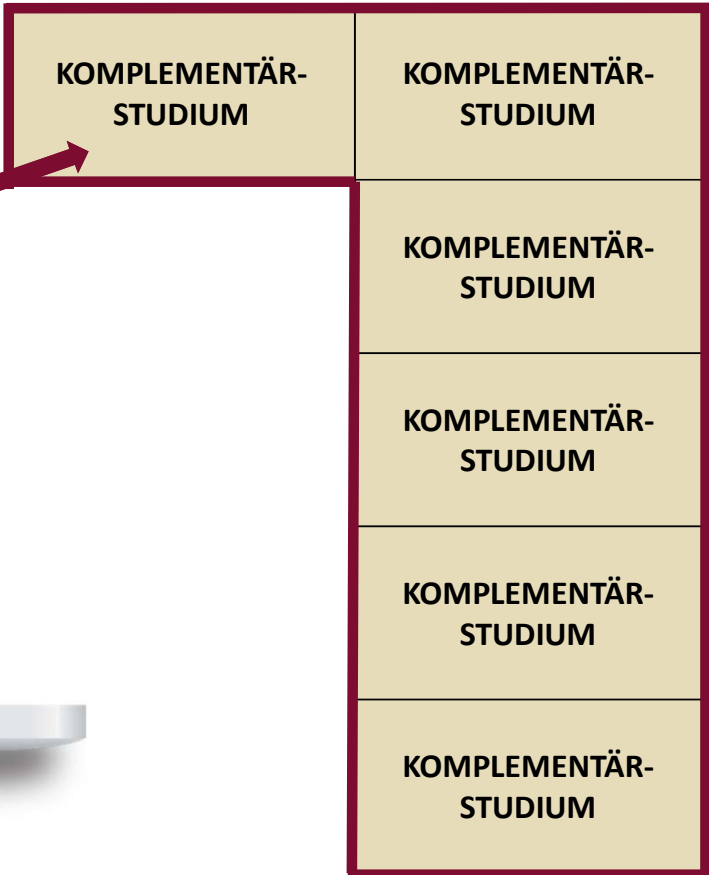
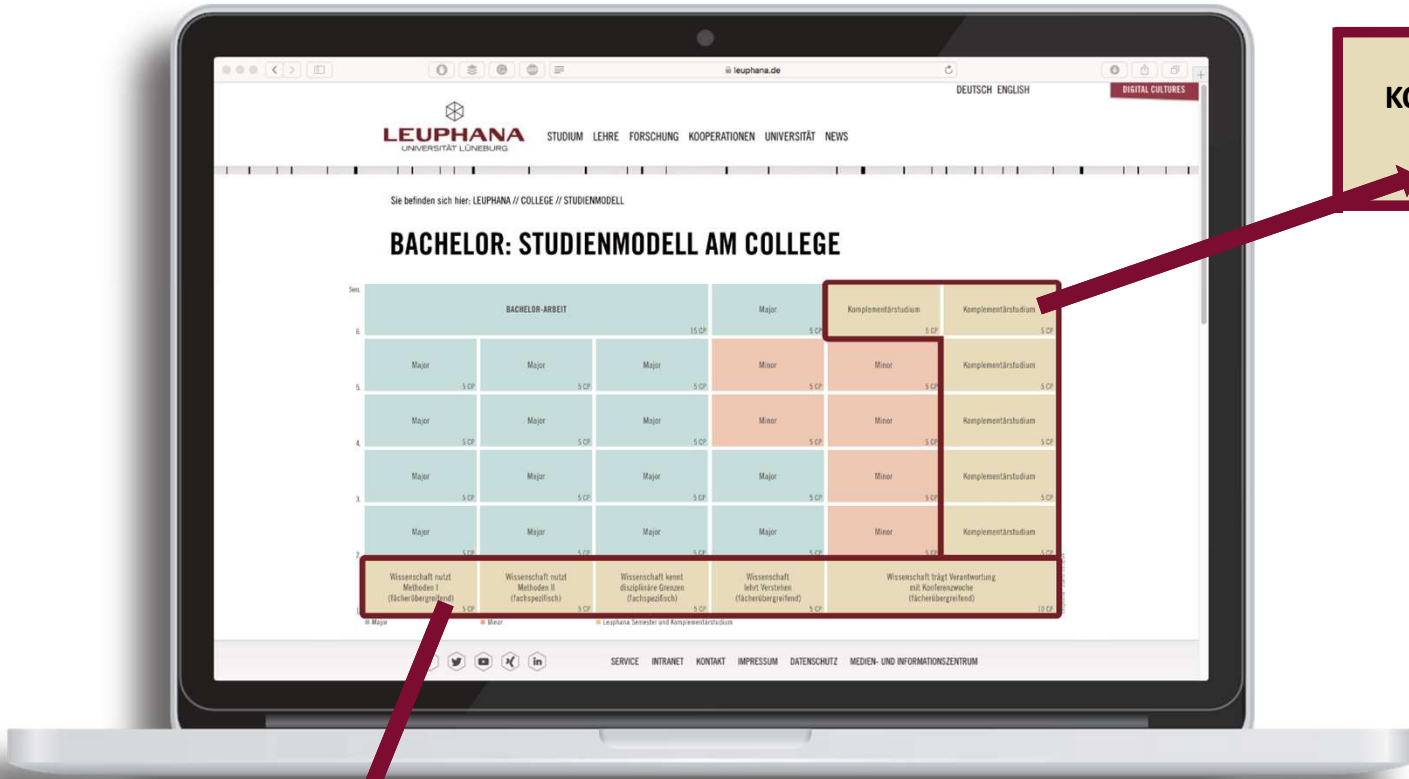


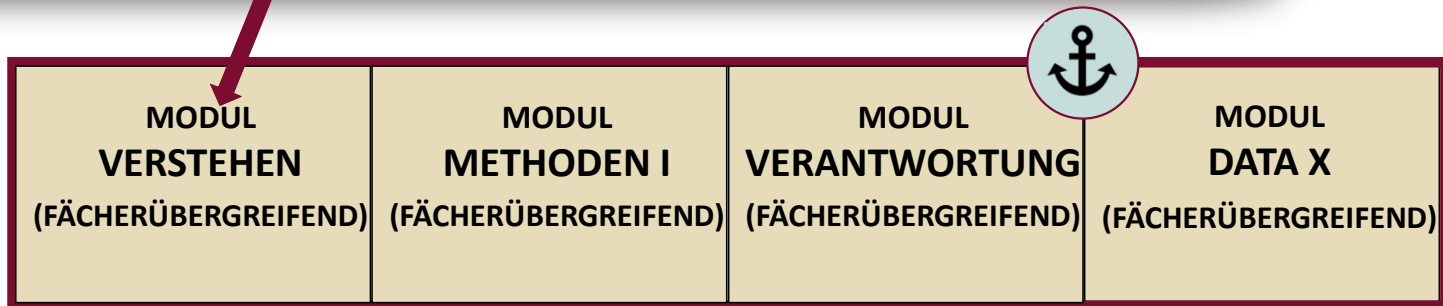
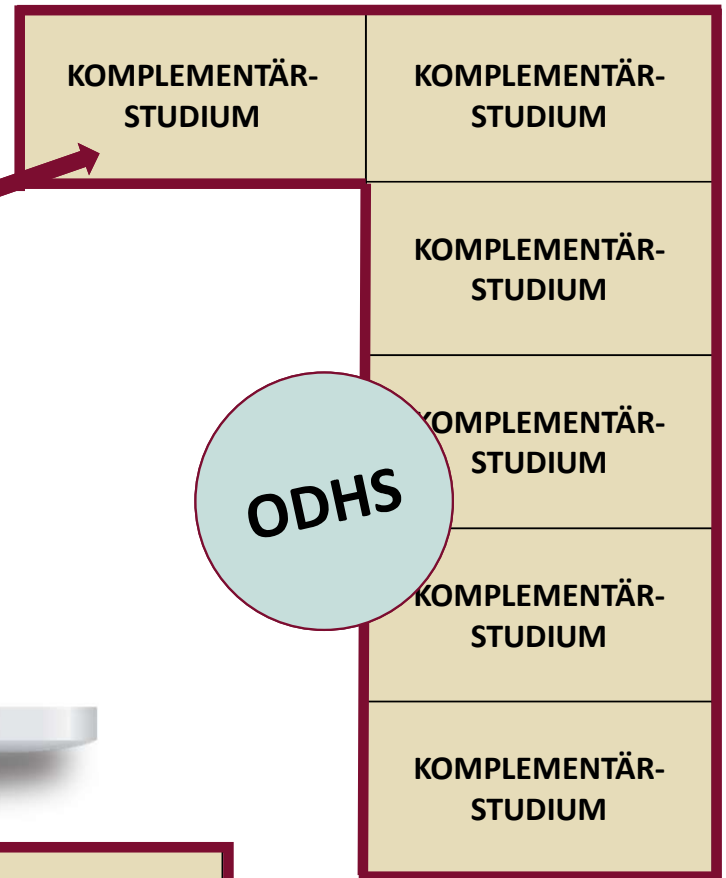
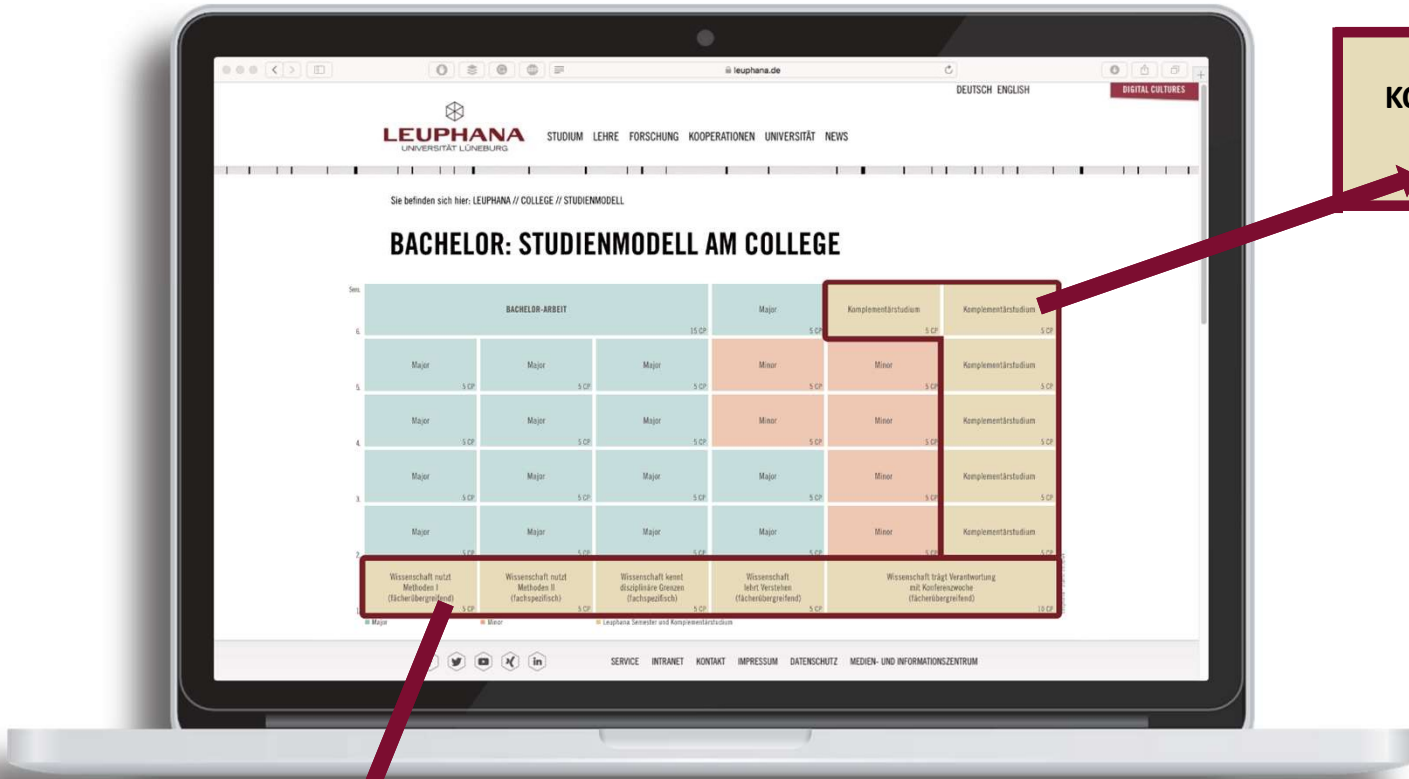
Quelle: Stifterverband, Destatis

# Vermittlung von Daten Kompetenzen: die zweifache Herausforderung

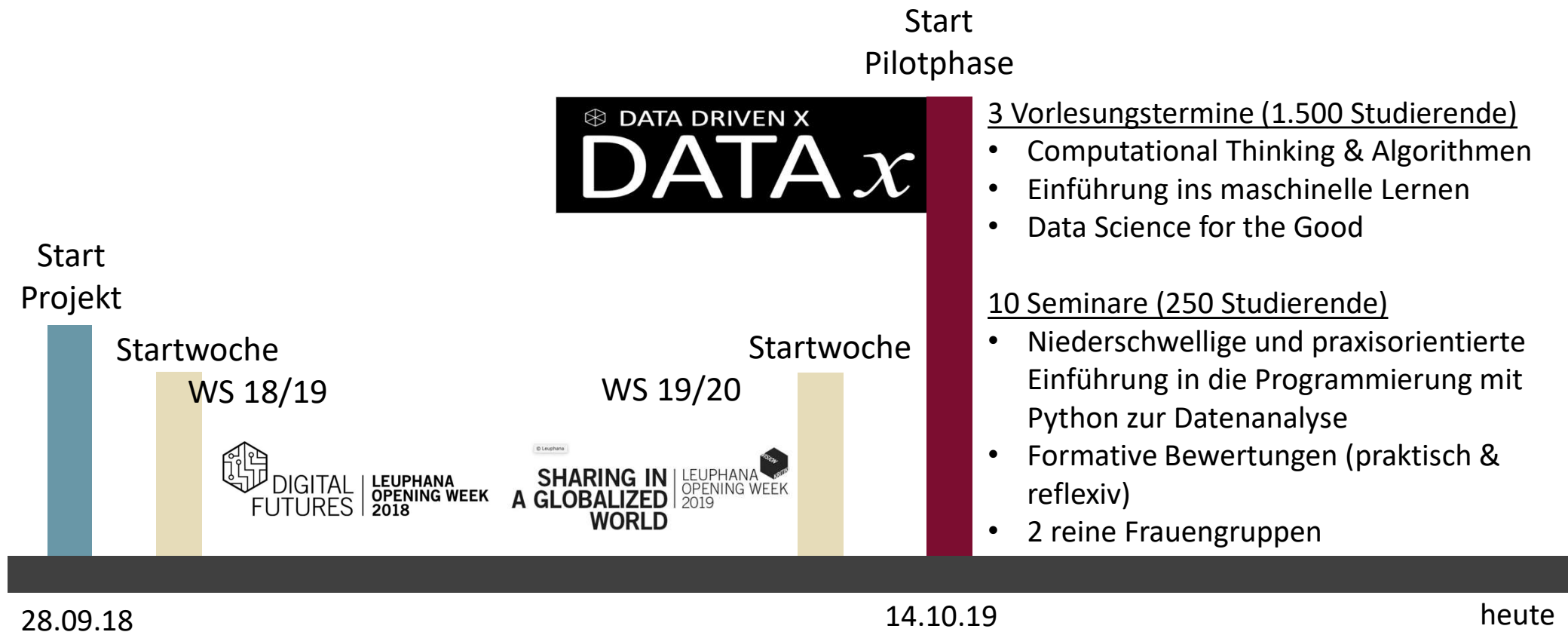


Quelle: Stifterverband, McKinsey



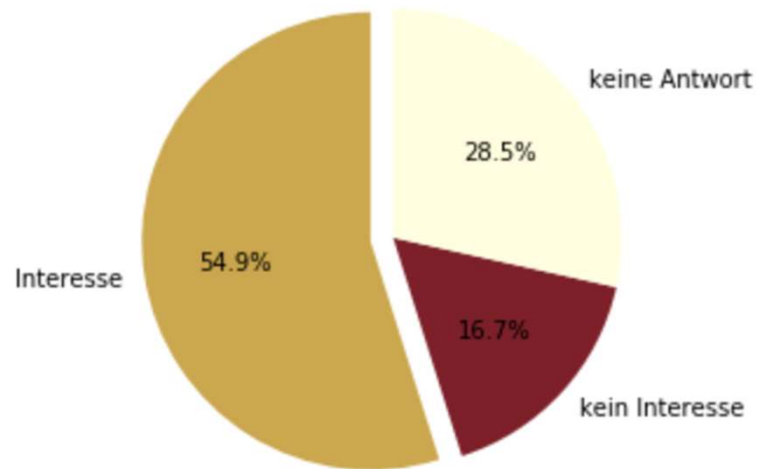


# Projektstand und Ausblick

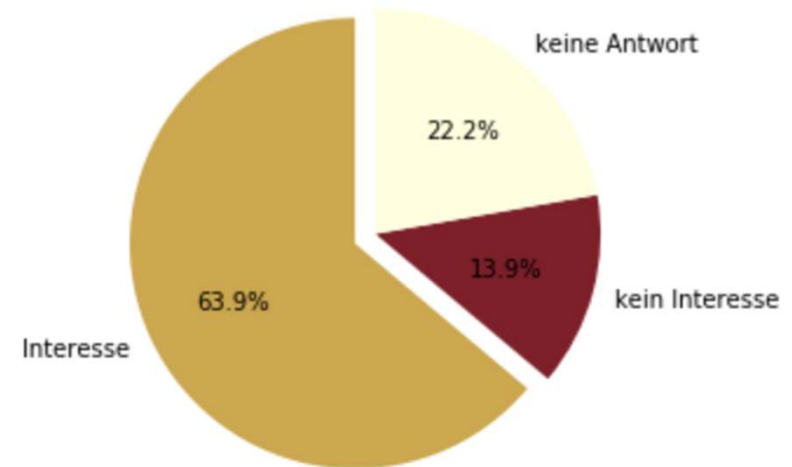


# DATAx revised

Interesse an IT-Weiterbildung  
DATAx-Seminare, Jan 2020



Interesse an IT-Weiterbildung  
DATAx-Seminare, Frauen-Gruppen, Jan 2020



# Motivation der Studentinnen

Beginn	Schluss
Gesellschaftliche Bedeutung des Digitalen	Gesellschaftliche Bedeutung des Digitalen
Weibliche Vergemeinschaftung (Daten aus der E.)	Spaß/ Erfolgsgefühl (bei den Hausaufgaben)
Technikangst (Daten aus der Ethnographie)	Zu hohe Komplexität
Wissenserwerb (Wie funktioniert Programmieren?)	Nettes Lernumfeld (Kooperativ, viel Zusammenarbeit)
Berufliche Karriere	Programmieren als Zukunftschance
Mehrwert fürs Studium	Grundlage fürs weitere Studium
Arbeitsweisen etablieren (Basiswissen)	Arbeitsweisen etablieren

*“Gleichzeitig zweifle ich allerdings an meinen Fähigkeiten analytisch zu denken und bei stetigen Herausforderungen nicht aufzugeben“*

*“Ich hatte vor dem Kurs keine Ahnung und habe jetzt ein Verständnis für diese eigene Welt entwickelt. Außerdem hat mir sehr daran gefallen, dass man mit mathematischen Kenntnissen viele Parallelen ziehen kann und es deswegen nicht komplett neu ist, sobald man einmal das Prinzip des Programmierens verstanden hat. Außerdem besteht es aus logischen Vorgängen, weshalb es auch wenn man Fehler macht, am Ende immer eine einleuchtende Lösung gibt.“*





Data  
Literacy

Die  
Nahbarkeit  
des  
Digitalen

Emotion

Weibliche  
Vergemein-  
schaftung

Technik

Technik-  
angst

Fehler-  
kultur

Gender

# Wissenschaftliche Reflexion



Lernsetting der  
IT-Vermittlung



Data Literarcy

„Wir haben im Leuphana-Semester wichtige Methoden zur Datenerhebung und zur Analyse gelernt. Uns war es aber genauso wichtig, mit unseren Ergebnissen möglicherweise einen Anstoß für eine nachhaltige Veränderung geben zu können“-Mona Feller